

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОДОБРЕНО:  
Решением Ученого Совета  
АНОО ВО «СИБИТ»  
(протокол от 24.12.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
АНОО ВО «СИБИТ»  
М.Г. Родионов  
20.01/2026 г.



Программа вступительного испытания по  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
на 2026-2027 учебный год

Омск 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, разработанных Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.02.2000 N 14-51-129ин/12).

Уровень сложности программы вступительных испытаний по русскому языку соответствует уровню сложности ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПЫТАНИЯ

Цель - определить возможности поступающего осваивать основные образовательные программы подготовки бакалавра, реализуемые в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

#### Задача - определить уровень

базовой подготовленности поступающих по предмету «Русский язык», необходимый для освоения программы бакалавриата.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

В ходе тестирования поступающему предлагается 50 вопросов в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Таким образом, абитуриент, правильно ответивший на все вопросы, получает 100 баллов.

Результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания утверждается Правилами приёма АНОО ВО «СИБИТ».

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В результате изучения курса «Русский язык» в общеобразовательном учреждении абитуриент должен:

усвоить основы научных знаний о родном (русском) языке; иметь понятие о взаимосвязи его уровней и единиц;

знать нормы речевого поведения в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения

поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

применять в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; уметь представлять тексты в виде сочинений различных жанров;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

## СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

### Раздел 1. Общие сведения о языке

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Современный русский литературный язык. Понятие языковой нормы.

Роль языка в жизни человека и общества. Основные функции языка.

Язык и речь. Речевое общение. Речь устная и письменная. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

### Раздел 2. Орфография

Принципы орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Соотношение между звуком и буквой. Морфема и ее признаки. Принципы выделения морфем в словах с целью нахождения орфограмм.

Правописание безударных гласных, проверяемых и не проверяемых ударением, в корнях слов. Различение корней омофонов (примерять - примирять и др.).

Правописание корней с чередующимися гласными. Гласные и, ы в корнях после приставок.

Гласные после шипящих согласных и ц в корне слова. Гласные э, е в начале слова, а также после гласных а, о, у.

Правописание согласных в корнях слов: звонкие и глухие согласные; чередование согласных перед суффиксами; произносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях и на стыке морфем (корня и приставки).

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся буквами з, с. Особенности правописания приставок пре- и при-.

Употребление разделительных ьй. Употребление ь для обозначения мягкости согласных. Правописание ь в грамматических формах слов.

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов (-ова-/-ева-, -ыва-/-ива- и др.).

Буквы о, е после шипящих в суффиксах и окончаниях различных частей речи. Правописание гласных после ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание суффиксов существительных {-ек-, -ик-, -ник-, -щик-, -ец-, -иц-, -ечк-, -ич/к-, -изн-, -ин- и др.).

Правописание суффиксов прилагательных {-к-, -ск-, -лив-, -чив-, -ов- -ев-, -оват- и др.).

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий (-ущ-/ющ-, -ащ-/ящ-, -им-, -ом-, -ем).

Написание -н- и -нн- в суффиксах существительных, прилагательных, причастий, наречий.

Правописание имен числительных.

Правописание местоимений.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Написание наречий, оканчивающихся на шипящую (наличие - отсутствие ь). Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.

Правописание предлогов и союзов.

Правописание частиц. Разграничение случаев употребления не и ни. Слитное и раздельное правописание не и ни со словами различных частей речи.

Правописание сложных слов, относящихся к различным частям речи. Слитные, дефисные и раздельные написания.

Правописание аббревиатур.

Употребление прописных букв в именах собственных.

Раздел 3. Пунктуация

Система знаков препинания в современном русском языке. Функции знаков препинания: разделения, выделения. Классификация знаков препинания на основании выполняемых функций: разделительной (точка, вопросительный знак, восклицательный знак, запятая, двоеточие, точка с запятой, тире, многоточие); выделительной (парные знаки: скобки, запятые, тире, кавычки).

Принципы пунктуации: структурный, смысловый и интонационный. Смысловое, грамматическое и интонационное членение предложения.

Понятие о факультативных знаках препинания.

Типы предложений по структуре: простые и сложные. Критерии их разграничения. Знаки препинания на границе простых предложений и частей сложного предложения.

Грамматическая основа как один из признаков простого предложения, в том числе и односоставного.

Выделение основ в составе сложного предложения, в том числе в придаточных частях, находящихся в интерпозиции. Разграничение распространенных второстепенных членов, выраженных обособленными оборотами, и частей сложного предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире при обозначении пространственных, временных, количественных пределов.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных бессоюзной связью, а также посредством союзов - одиночных, повторяющихся, двойных. Обобщающие слова при однородных членах предложения и сопутствующие им знаки препинания.

Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения (определения, обстоятельства, дополнения). Причины и условия обособления. Реализация структурного, смыслового и интонационного принципов при обособлении.

Правила обособления согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, словно, что, чем и др.

Пунктуационное оформление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания, используемые при их выделении. Пунктуационное оформление обращений, междометий, слов-предложений да, нет.

Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном предложении с однородными придаточными частями; знаки препинания при стечении двух союзов (подчинительных, сочинительного и подчинительного).

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Пунктуация в сложном предложении с разными типами связи.

Пунктуационное оформление прямой речи и цитат.

Раздел 4. Культура речи

Нормы современного русского литературного языка. Понятие литературной нормы. Нормы орфоэпические, лексические, фразеологические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.

Морфологические нормы: образование грамматических форм слов разных частей речи (формы рода, числа имен существительных; правила замены собирательных существительных местоимениями; краткие формы и степени сравнения имен прилагательных и т.д.).

Синтаксические нормы: построение словосочетаний и предложений (правила согласования подлежащего, выраженного сочетанием слов, и сказуемого; принципы объединения слов в ряды однородных членов; роль порядка слов в предложении и т.д.).

Стили русского литературного языка. Книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический. Разговорный стиль.

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте.

Письменная речь и ее особенности: логичность, композиционная завершенность, связь между частями текста, наличие общей темы и идеи. Письменные жанры научной, деловой и публицистической речи. Необходимость терминологической точности в письменной речи. Фактическая достоверность.

Язык художественной литературы. Выразительные средства русской речи. Жанры художественной литературы. Особенности языка художественной

литературы: образность, экспрессивность, эмоциональность и т.д.

Соотношение речи автора и героев в художественном произведении. Прямая речь, несобственно-прямая речь, косвенная речь.

### Список рекомендуемой литературы:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2021.– 198 с.
2. Русский язык: 9 класс: учебник / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – 8-е изд. стер. – Москва, Просвещение, 2026. – 287 с.
3. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО в 2-х частях / Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г. и др. – Москва, Просвещение, 2026. – 220 с.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос и др.– М.: Интеллект-Центр, 2025. –212 с.
5. ЕГЭ 2025. Русский язык. Супертренинг. Тренировочные варианты. Егораева Г.Т. М.: «Экзамен» 2025. - 220 с.
6. Васильевых И.П, Гостева Ю.Н. , Егораева Г.Т. ЕГЭ 2025. Русский язык. На отлично. – М.: «Экзамен», 2025. - 278 с.
7. ЕГЭ 2026. Русский язык. 25 Тренировочных вариантов / под ред. Н.А. Сениной. М.: «Экзамен», 2026. - 408 с.
8. Русский язык: подготовка к ОГЭ: учебное пособие / Москва: Директ-Медиа, 2024. - 220 с.
9. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. В. Коренева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 221 с.

### Заключительные положения

Настоящая программа вступают в силу с даты утверждения ректором Института и действуют до вступления в силу новой редакции Программы.

### Примеры вопросов для тестирования:

1. Отметьте слово с ударением на первом слоге.

А) ДО-ГО-ВОР

В) И-СКРА

Б) ГНА-ЛА

Г) ШО-ФЕР

2. Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.

А) чёрный рояль

В) яблочное повидло

Б) покрыть толем

Г) огромный мозоль

3. Отметьте словосочетание с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных  
мн. числа.

А) килограмм помидоров

В) несколько башкир

Б) табор цыган

Г) герои басней

4. Отметьте неправильное сочетание слов.

А) принять меры

В) принять решение

Б) предпринять меры

Г) предпринять шаги

5. Найдите верное предложение.

А) Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко.

Б) Проснувшись от холода, я увидел, что уже семь часов.

В) В комнате был камин, в котором уже давно не разжигали огонь и служивший

жильцам полкой.

Г) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности

полтора года.

6. Найдите верное предложение.

А) Писатель подробно описывает о жизни.

Б) Эта истина очевидна для всех.

В) Мыслимо ли равнодушие родителей за судьбу своих детей?

Г) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия,

Россия, Италия, Франция и др.

7. Отметьте предложение с речевой ошибкой.

А) Я согласился на это скрипя сердцем.

Б) Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.

Б) Я знаю родной город как свои пять пальцев.

8. Найдите верное предложение.

- А) Наконец его давнее стремление стать лётчиком осуществилось  
Б) Популярность этой певицы растёт с каждым днём.  
В) Нам нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.  
Г) Всем хорошо известны ранние романтические произведения Горького.

**9. Отметьте предложение с речевой ошибкой.**

- А) Незнакомая женщина сказала, что знает о готовящемся спектакле и хотела бы встретиться с исполнительницей главной роли.  
Б) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.  
В) Главным объектом искусства всегда остаётся человек, его духовный мир.

**10. Отметьте слово с ударением на втором слоге.**

- А) ЗВО-НИТ  
Б) КУ-ХОН-НЫЙ  
В) КА-ТА-ЛОГ  
Г) АЛ-ФА-ВИТ

Согласовано:

Проректор по учебной работе



О.М. Борисова